

Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «14» апреля 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №22
_____ Н.Л.Коробовская

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2024 г.

г.Свирск,2025

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред.от 15.02.2017г., с изм. От 03.11.2002г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее – МДОУ № 22) является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МДОУ № 22, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ № 22 является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Наименование Учреждения:

полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»;

сокращенное наименование – МДОУ № 22;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, Иркутская область, муниципальное образование «город Свирск», ул. Транспортная 70.

Телефон 8-901-667-01-16, эл. почта: detsck.sad@22.yandex.ru, адрес сайта: <https://ds22-svirsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>.

Учредителем МДОУ №22 является муниципальное образование Свирск. От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «город Свирск» в лице Отдела образования муниципального образования «город Свирск» (далее – Учредитель).

МДОУ № 22 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту: одноэтажное здание общей и полезной площадью 351,9 кв.м., земельный участок – 4 205 кв.м. МДОУ № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-83;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- Уставом МДОУ № 22 и др.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности в МДОУ № 22 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09 сентября 2014 г. № 7068.

МДОУ № 22 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности дошкольного учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №22 реализуется в двух разновозрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МДОУ №22.

Режим работы МДОУ № 22: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В 2024 году списочный состав воспитанников составил – 40 детей.

По сравнению с 2023г. общая численность воспитанников с 01.08.2024г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

В МДОУ № 22 функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности: старшая разновозрастная группа и младшая разновозрастная группа.

№	Наименование группы	Направленность группы	Возраст контингента
1	Старшая группа «Карандаши»	общеразвивающая	с 4 до 7 лет
2	Младшая группа «Малыши»	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников создан психолого – педагогический консилиум (далее ППк).

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении ОП ДО МДОУ № 22, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;

- контроль за выполнением рекомендаций по ППк.

В связи с тем, что в МДОУ № 22 нет психолога и логопеда, учреждение сотрудничает с другими МДОУ г. Свирска на договорной основе по привлечению специалистов для обследования детей. В 2024 году по итогам работы ППк воспитанники МДОУ №22 не выводились на муниципальный ПМПк.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Межведомственное и сетевое взаимодействие МДОУ № 22 осуществляется с отделом образования муниципального образования «город Свирск» (далее – отдел образования), муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования город Свирск» (далее – МКУ ЦРО), психолого-медико-педагогической комиссией муниципального образования «город Свирск» (далее – ПМПк) и областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Больница г. Свирска».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ № 22 используют современные и безопасные мессенджеры:

- ✓ Сообщества в ВКонтakte/ссылка: <https://vk.com/public215620358/>,
- ✓ Одноклассники/ссылка:<https://ok.ru/mdou22svir/>,
- ✓ Профиль "Сферум"/ссылка:<https://sferum.ru/?p=messages&join=uVxwme.../>,
- ✓ Официальный сайт детского сада /ссылка:<https://ds22-svirskr138.gosweb.gosuslugi.ru>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ № 22, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Также организациями партнёрами МДОУ №22 являются: образовательные организации города, областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Черемхово, Черемховскому району и городу Свирску», Дом культуры «Седьмое небо» и др.

2. Оценка системы управления

Управление МДОУ № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

- учредителем - отдел образования муниципального образования «город Свирск»;

- единоличным исполнительным органом МДОУ № 22 – заведующий;

- коллегиальными органами управления :

1. Педагогический совет.

2. Общее собрание трудового коллектива.

3. Родительский комитет.

4. Управляющий совет, действующие на основании положений.

Подробнее с ними можно ознакомиться на сайте МДОУ № 22: <https://ds22-svirsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>.

Основные задачи деятельности – участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Отношения между МДОУ № 22 и управлением образования г.Свирск определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ № 22 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ № 22.

Комплектование штата МДОУ № 22 осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МДОУ № 22, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОУ № 22 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

В 2024 году МДОУ № 22 посещали 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ № 22 сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа – 15 детей;

1 старшая разновозрастная группа – 25 детей.

В течение 2024 года воспитанники МДОУ №22 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом победителя муниципального марафона робототехники «День детских изобретений-2024»
- Диплом лауреата 2 степени в муниципальном детском театральном конкурсе «Театральная весна-2024. Волшебный мир сказок А.С.Пушкина»
- Диплом лауреата 2 степени муниципального конкурса детского танца «Свирчата-дошколята» танцующие ребята».
- Сертификат участника конкурса #ОкнаПобеды.
- Дипломы победителя в конкурсе рисунков «Не шути с огнём»

(Чепурыгина Анна, Крадиженко Варвара)

- Сертификаты участников в конкурсе рисунков «Не шути с огнём»
(Колобова Каролина, Иванишко Кирилл)

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ №22 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Фотовыставка «Моя семья: члены семьи» ко дню отца, матери, дедушки и бабушки;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестёр»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Количество выпускников в 2024 году составило 4 воспитанника. Наши выпускники стали первоклассниками МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в количестве 2-х человек, МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» в количестве – 2-х человек.

В связи со сложившейся политической ситуацией в стране, в МДОУ №22 есть дети, чьи отцы участвуют в специальной военной операции (далее - СВО) в соответствии с Решением Думы муниципального образования «город Свирск» от 28.02.2023 года №30/127-ДГ, им предоставляется социальная мера поддержки по освобождению от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В МДОУ № 22 организована работа с воспитанниками, состоящими в базе семей, находящихся в социально опасном положении. В банке данных СОП находятся 5 воспитанников. Составлен план профилактической работы с данными семьями. В ноябре 2024 года одну семью сняли с банка данных СОП, т.к. в семье наблюдается положительная динамика.

Вывод:

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОУ № 22 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ № 22 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ОП ДО МДОУ № 22.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал–жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организованная в МДОУ № 22 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ № 22 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация показ занятий для родителей
- выставки совместных работ родителей с детьми
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения

Обновление системы дошкольного образования подразумевает под собой создание нового типа детского сада, способного организовать единое образовательное пространство, провозглашая идею самоценности дошкольного периода детства.

Дошкольное образование целиком и полностью выстроено на процессе взаимодействия педагога с детьми, а поскольку педагог для ребенка является достаточно значимой фигурой, то именно на воспитателя ложится ответственность за качество данного процесса. Из этого следует, что рядом с детьми должны находиться высокопрофессиональные педагоги. Именно рядом с детьми, потому что если ребенок и воспитатель являются партнерами и общаются на равных, то это обеспечивает необходимый для полноценного развития ребенка психологический комфорт.

Педагогический состав МДОУ № 22 в 2024 году представлен тремя педагогами.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога дошкольного учреждения (100%).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги на протяжении всего учебного года принимали в режиме онлайн семинаров, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- «Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО».
- «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС»
- «Внедрение и реализация ФОП ДО: объединяющие практики»
- «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»
- «Результаты исследования профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»

Вывод: Воспитатели в течение 2024 года повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических онлайн семинарах. Методическая работа в МДОУ № 22 ведется на среднем уровне, так как нет старшего воспитателя.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в группах МДОУ №22.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МДОУ № 22.

В МДОУ № 22 имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников : социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО МДОУ № 22, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ № 22 имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В МДОУ № 22 создана картотека методической и художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ №22 включает : информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер – 1 шт., принтер - 2 шт., ноутбук - 1 шт., программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МДОУ №22 имеет:

- ✓ Сообщества в ВКонтакте/ссылка: <https://vk.com/public215620358/>,
- ✓ Одноклассники/ссылка:<https://ok.ru/mdou22svir/>,
- ✓ Профиль "Сферум"/ссылка:https://sferum.ru/?p=messages&join=uVxwme...,
- ✓ действующий официальный сайт по адресу: <https://ds22-svirsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

Вывод:

В МДОУ №22 созданы методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ №22 проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание МДОУ № 22 находится по адресу: г. Свирск, ул. Транспортная 70	Состояние удовлетворительное	Здание одноэтажное, имеется печное отопление, центральное водоснабжение и выгребная яма.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповых комнаты, младшая группа имеет отдельную спальню. Каждая группа имеет свой вход. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
кабинет заведующего методический	Состояние удовлетворительное	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеются электрические плиты, жарочный шкаф, холодильное оборудование.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, бактерицидным облучателем, сумкой-холодильником.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 2 участка с одним теньвым навесом и игровыми формами.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Планируется дальнейшее благоустройство

В августе 2024 года МДОУ №22 закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации и флагшток с целью его размещения в холле младшей группы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В МДОУ № 22 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. МДОУ № 22 оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная

сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители в количестве 5 шт. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

Медицинское обслуживание в МДОУ № 22 осуществляет медицинское учреждение ОГБУЗ «Больница г. Свирска», лицензия № ЛО – 38-01-003764 от 24.01.2020г. МДОУ № 22 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ №22. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Весь персонал учреждения регулярно проходит медицинский осмотр в соответствии с графиком, утвержденным руководителем.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ № 22 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие МДОУ № 22, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

МДОУ № 22 обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам.

В 2024 году МДОУ № 22 проведён текущий косметический ремонт в группах, спальном помещении в младшей группе, коридорах, медицинском кабинете, пищеблоке. Учреждение оснащено контейнером мусоросборника.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории МДОУ № 22 создана метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, термометр).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия (кислородный коктейль)

закаливающие мероприятия.

С каждым годом требования к устройству и содержанию зданий дошкольных образовательных организаций растут. На территории муниципального образования «город Свирск» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений проблемным зданием является здание МДОУ «Детский сад № 22» (далее – МДОУ №22) по адресу г. Свирск, ул. Транспортная, д. 70. МДОУ № 22 открыто с 25 декабря 1963 года, его строительство организовал Свирский речной порт Восточно-Сибирского речного пароходства. В 1993 году детский сад переведен на баланс Администрации г. Свирска.

МДОУ №22 расположено на окраине города Свирска в районе ж.д. станции Макарьево. В настоящее время его посещают 40 детей (проектная мощность 48 мест, вакантных 8 мест).

Это одноэтажное деревянное здание рассчитано на две разновозрастные группы. В детском саду нет ни музыкального, ни физкультурного зала, медицинский блок состоит из одного помещения. На территории учреждения вдоль здания детского сада со стороны правой части здания находится объект незавершенного строительства (фундамент прогулочной веранды). Отопление автономное печное.

В предписании № 56/195 от 02 октября 2024 года Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Черемхово, Черемховском и Аларском районах, г. Свирске в данном учреждении отмечено: не допускать расположение на собственной территории построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта; провести техническую

экспертизу здания, при необходимости провести капитальный ремонт здания; обеспечить воспитанников спальными местами с твёрдым ложе; обеспечить полный набор помещений пищеблока для работы на сырьё либо перевести учреждение на полуфабрикаты высокой степени готовности; оборудовать производственные помещения пищеблока цельнометаллическими столами. Капитальный ремонт МДОУ №22 не проводился со дня возведения здания, дальнейшая эксплуатация связана с аварийными рисками и угрозой для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В соответствии с техническим отчётом по результатам обследования и оценки технического состояния здания МДОУ №22, выданным в январе 2021 года муниципальным учреждением «Департамент единого Заказчика» муниципального образования «город Свирск», в детском саду требуется провести капитальный ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации. Капитальный ремонт здания не позволит расширить площади здания, тем самым организация музыкальных и физкультурных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования не возможна.

Вывод: Администрация муниципального образования «город Свирск» считает целесообразным не проводить капитальный ремонт устаревшего деревянного здания МДОУ № 22, а построить новый детский сад на 55 мест, который будет соответствовать, всем санитарным требованиям и будет оснащен современным оборудованием. Строительство нового детского сада также позволит решить вопрос о более благоприятном расположении учреждения для жителей района Макарьево в г. Свирске.

В настоящее время уже сформирован земельный участок для строительства детского сада с кадастровым № 38:33:020108:253 площадью 7688,0 кв.м., расположенный по адресу: российская Федерация, Иркутская область, г. Свирск, ул. Восточная, 32/А. Имеется типовый проект детского сада на 55 мест, ведется привязка проекта к выбранному земельному участку.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ № 22 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ №22 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ № 22 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт

наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МДОУ № 22 в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ № 22 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ № 22 на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ № 22 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса в МДОУ № 22 осуществляет анкетирование родителей на платформе Института развития образования Иркутской области. Родители принимают участие в опросе. Результаты представлены с сайта <http://opr.iro38.ru/res/>.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ №22, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	40/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2
1.9.1	До 5 лет	2/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: МДОУ №22 г. Свирск зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности МДОУ №22 за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

В 2024 году списочный состав воспитанников составил – 40 детей, образовательный процесс организован в 2-х разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

№	Наименование группы	Направленность группы	Возраст контингента
1	Старшая группа «Карандаши»	общеразвивающая	с 4 до 7 лет
2	Младшая группа «Малыши»	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 22 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Приоритетным в МДОУ № 22 является сохранение и возрождение культурного наследия нашего края. «Байкал – жемчужина Сибири» региональный компонент, который знакомит с историей родного края, с этнокультурными традициями и ценностями региона, с экологической культурой и воспитывает бережное отношение к природе.

Важной стороной образовательного процесса в МДОУ № 22 является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые являются заказчиками образовательных услуг, обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Взаимодействие педагогов и семьи — целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка.

Возрастной уровень педагогов позволяет говорить о том, что коллектив МДОУ № 22 имеет средний возраст педагогов, несмотря на это кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

В детском саду требуется провести капитальный ремонт.

Направления развития МДОУ № 22 на следующий год:

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ № 22 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025г. – Год защитника отечества):

1. Повышать качество создаваемой образовательной среды МДОУ № 22, как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений в процессе совместного конструирования.

2. Развитие культуры кадрового обеспечения, позволяющего гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

3. Развитие культуры взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом социокультурного контекста. Участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.

4. Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и её помещения с учётом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

5. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.